

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«МОУ детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 4)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ детский сад № 4
(протокол № 1 от 31.08.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МОУ детский сад № 4
_____ С.С. Бурлакова
«01» сентября 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом МОУ детский сад № 4
(протокол от 01.09.2026 № 7)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7DE9B780C0FCE090EA64AD9B00C7D477
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 4 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Действителен: с 20.11.2025 до 13.02.2027

№ _____

Режим занятий воспитанников

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»

1. Общие положения

- 1.1. Режим занятий воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда» (далее — детский сад) разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
 - Федеральной образовательной программой;
 - СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19,
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада;
 - Уставом МОУ;
 - Правилами внутреннего распорядка;
 - другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.
- 1.2. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регламентирует образовательный процесс учреждения. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.
- 1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

- 1.4. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

2. Цель и задачи режима занятий обучающихся

- 2.1. Основная цель: Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в образовательной организации;
- обеспечение гармоничного развития обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима для каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к условиям МОУ.

2. Режим работы детского сада и групп

- 2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

- 2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания) — с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.;
- ГКП (3 часового пребывания)- с 8ч 00 мин. до 11ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

- 3.1. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- 3.2. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позднее 17.00.

- 3.3. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- для детей раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет — 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.
- для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.
- для детей дошкольного возраста от 6 до 8 лет — 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

- 3.4. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. — от полутора до трех лет;
- 15 мин. — для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. — для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. — для детей от шести до семи лет.

- 3.5. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. — от полутора до трех лет;
- 30 мин. — для детей от трех до четырех лет;

- 40 мин. — для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна — для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. — для детей от шести до семи лет.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

- 3.6. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин. соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).
- 3.7. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультурные минутки. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки
- 3.8. Занятия, требующие повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.
- 3.9. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.
- 3.10. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.
- 3.11. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:
 - младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
 - старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

4. Режим образовательной деятельности

- 4.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- 4.2. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 30 мая.
- 4.3. В летний период образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии и другие виды деятельности направленные на художественно-эстетическое развитие детей.

5. Режим занятий с применением электронных средств обучения

- 5.1. Образовательная деятельность может организовываться с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование экрана или интерактивной доски на занятии в виде наглядности должно чередоваться со словесными и практическими видами деятельности детей.
Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.
- 5.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

5.3. Для воспитанников 5-8 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

5.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5.5. Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

6. Режим физического воспитания

6.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей и отражается в режиме дня, расписании образовательной деятельности.

6.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

6.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-8 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы МОУ детского сада № 4. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

6.4. Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

6.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5 - 8 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят

только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

- 6.5. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников
- 6.6. Общая продолжительность прогулок с воспитанниками составляет не менее 3 часов в день. Кратность и продолжительность одной прогулки устанавливается режимом дня группы. При температуре воздуха:
- ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается до 2 часов в день;
 - ниже минус 20 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается до 1 часа в день;

7. Ответственность

- 7.1. Администрация МОУ детского сада, воспитатели, педагоги - специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном качестве реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.
- 7.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.
- 7.3. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.

В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством

Положение разработал заведующий МОУ детского сада № 4 С.С. Бурлакова
Срок действия Положения: до замены новым.